

# 12-15 個月 發展篩檢檢核表

## 基本資料

施測日期：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

|      |                      |   |                               |                        |
|------|----------------------|---|-------------------------------|------------------------|
| 兒童姓名 |                      | 性別： <input type="checkbox"/> 男生 <input type="checkbox"/> 女生 | 年齡：_____歲_____月               | 矯正年齡（早產兒）：_____歲_____月 |
| 出生日期 | 西元_____年_____月_____日 | 妊娠週數：_____週   | 預產期（早產兒）：西元_____年_____月_____日 |                        |

### 近期照護情形

請問孩子吃飯/喝奶是否需要超過半小時？

否

是，請檢述 \_\_\_\_\_

請問您覺得孩子在動作、語言、認知、情緒互動或自我照顧的發展有比同齡慢嗎？

否

是，請檢述 \_\_\_\_\_

請問您孩子在家或在校是否有活動量過大、衝動、或注意力短暫等問題？

否

是，請檢述 \_\_\_\_\_

## 12-15 個月

| 粗大動作 |    |     |                             | 通過                                      |                                 |   |   |     |   |
|------|----|-----|-----------------------------|---|---------------------------------|---|---|-----|---|
| 題號   | 類別 |     | 敘述                          | 通過標準                                    | 不通過標準                           | 是 |   | 否   |   |
| 1.   | G  | 實/問 | ★ 能自己扶著傢俱走或牽手走嗎？            | 能自己扶著傢俱側走或大人不需給予太多力量協助（頂多牽手掌而非手臂）即可向前走。 | 還不能自己向前走或仍須大人扶著手臂協助或需要大人力量支撐。   |   |   |     |   |
| 2.   | G  | 實/問 | 可以(扶著傢俱)蹲下或彎腰撿起地上物品然後恢復站姿嗎？ | 可穩定扶物或不扶物蹲下或彎腰取物再恢復站姿。                  | 無法扶物蹲下或蹲下後無法再恢復站姿。（跌坐在地板再站起來不算） |   |   |     |   |
| 3.   | G  | 問   | 可以爬上沙發或矮凳或樓梯嗎？              | 可以獨自爬上沙發或矮凳或樓梯。                         | 尚無法獨自爬上沙發或矮凳，仍需要協助。             |   |   |     |   |
| 題數統計 |    |     |                             |   |                                 |   |   |     |   |
| 加權   |    |     |                             |   |                                 | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計   |    |     |                             |   |                                 |   |   |     |   |
| 總分   |    |     |                             |   |                                 |   |   |     |   |

## 12-15 個月

| 精細動作 |    |     |  | 通過                                |  |   |   |     |   |
|------|----|-----|--|-----------------------------------|--|---|---|-----|---|
| 題號   | 類別 |     | 敘述                                       | 通過標準                              | 不通過標準  | 是 |   | 否   |   |
| 1.   | F  | 實/問 | ★ 可以用拇指及食指對握拿取貼紙或如葡萄乾大小的小東西？             | 可以用拇指及食指指尖或指腹對握拿取。(Pincer grasp)  | 1. 僅使用拇指和食指側邊拿取，而非使用食指指腹與拇指對握<br>2. 僅用手掌或四指抓取。 |   |   |     |   |
| 2.   | F  | 實/問 | 可以把物品放在大人手中？                             | 可以「有意識地」把物品放在大人手中(輕放)，而非不小心掉落或甩落。 | 無法做到或非有意識的動作。                                  |   |   |     |   |
| 3.   | F  | 實/問 | 能把物品放入寬口容器裡，例如將積木放進直徑約 8-12 公分的玩具碗/馬克杯中？ | 可以有意識的將物品放入。                      | 沒辦法對準放入。                                       |   |   |     |   |
| 題數統計 |    |     |  |                                   |  |   |   |     |   |
| 加權   |    |     |  |                                   |  | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計   |    |     |  |                                   |  |   |   |     |   |
| 總分   |    |     |  |                                   |  |   |   |     |   |

# 12-15 個月

| 認知語言 |    |     |  |                             | 通過  |   |   |     |   |
|------|----|-----|--|-----------------------------|---|---|---|-----|---|
| 題號   | 類別 |     | 敘述   | 通過標準                        | 不通過標準   | 是 |   | 否   |   |
| 1.   | S  | 實   | 醫師或照護者指著桌上貼紙說『你看，有OO』，孩子可以立即看向該物品？（或指身上衣服的圖案/周遭孩子可能熟悉的物品等） | 孩子眼神可以明確地看向大人指的物品。          | 孩子眼神不會看向大人手指方向或沒有反應（沒有出現 Joint attention 意圖）。<br>註：請確認非害羞反應 |   |   |     |   |
| 2.   | C  | 實   | 在孩子面前將貼紙或小玩具蓋起來（或藏在手中），孩子會嘗試去找尋蓋（藏）起來的物品？                  | 孩子會嘗試指出或拉起遮布找玩具或眼神注視藏起來的位置。 | 蓋住玩具的當下，孩子沒有反應或不理會。   |   |   |     |   |
| 3.   | L  | 實/問 | 可以在沒有手勢提示或示範下，聽懂簡單指令並做出回應？例如：『拍手』、『坐下』、『過來』、『給我』等。         | 可以聽懂指令並且照做。                 | 對指令沒有反應或做錯。   |   |   |     |   |
| 4.   | L  | 實/問 | ★ 會發出 ba-ba, ma-ma, da-da, ga-ga 之類的聲音？                    | 使用多種語音組合進行類溝通意圖。            | 語音單一或缺少變化、沒有溝通意圖。   |   |   |     |   |
| 5.   | L  | 實/問 | ○ 會說 1-2 個有意義的「詞彙」？  | 會講出照顧者聽得懂的有意義詞彙至少 1-2 個。    | 尚無有意義的詞彙出現。   |   |   |     |   |
| 題數統計 |    |     |  |                             |   |   |   |     |   |
| 加權   |    |     |  |                             |   | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計   |    |     |  |                             |   |   |   |     |   |
| 總分   |    |     |  |                             |   |   |   |     |   |

## 12-15 個月

| 社會發展 |        |         |  | 通過          |                       |   |   |     |   |
|------|--------|---------|--|-------------|-----------------------|---|---|-----|---|
| 題號   | 類別     |         | 敘述   | 通過標準        | 不通過標準                 | 是 |   | 否   |   |
| 1.   | S<br>C | 實/<br>問 | ★ 呼喊孩子名字或小名有反應？                            | 有視線或聲音反應。   | 對呼喊反應不佳或沒有任何視線或聲音回應。  |   |   |     |   |
| 2.   | S      | 實/<br>問 | 可以和大人玩肢體互動遊戲，例如交替擊掌（high five）或炒蘿蔔等遊戲？     | 可以玩肢體互動遊戲。  | 對互動興趣弱或不會輪流互動或不理會。    |   |   |     |   |
| 3.   | S      | 實       | 施測過程中，孩子可以眼神穩定地看向家長（手足）或施測者進行互動遊戲？         | 眼神接觸穩定。     | 眼神常看向別處，不太看施測者或家長。    |   |   |     |   |
| 4.   | S<br>C | 實       | 離開時，醫師或照護者跟孩子說『掰掰』，孩子會回應？（若孩子沒回應則加做搖手掰掰動作） | 視覺或者掰掰手勢回應。 | 沒有眼神或手勢、照護者拉著小孩的手做回應。 |   |   |     |   |
| 題數統計 |        |         |  |             |                       |   |   |     |   |
| 加權   |        |         |  |             |                       | 2 | 1 | 0.5 | 0 |
| 小計   |        |         |  |             |                       |   |   |     |   |
| 總分   |        |         |  |             |                       |   |   |     |   |

## 12-15 個月 - 評估結果量表

|      | Cutoff        | Total Score |   |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |
|------|---------------|-------------|---|-----|---|-----|---|-----|---|-----|----|-----|----|
| 粗大動作 | 通過≥3<br>不通過<3 | 4           | 0   | 1   |   |     | 2 |     |   | 3   |    | 4   |    |
| 精細動作 | 通過≥3<br>不通過<3 | 4           | 0   | 1   |   |     | 2 |     |   | 3   |    | 4   |    |
| 認知語言 | 通過≥4<br>不通過<4 | 5           | 0   | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  | 4.5 | 5  |
| 社會發展 | 通過≥3<br>不通過<3 | 4           | 0   | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 | 2.5 | 3 | 3.5 | 4  |     |    |
|      |               |             | 不通過   |     |   |     |   |     |   |     | 通過 |     | 通過 |
| 評估結果 |               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全部發展面向均達滿分（白色區）</li> <li>○ 任一發展面向通過，但未達滿分（淺灰色區）</li> <li>○ 任一發展面向異常（深灰色區）</li> </ul> |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |
| 治療建議 |               |             | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 定期追蹤</li> <li>○ 回診追蹤</li> <li>○ 需轉介</li> </ul>                                       |     |   |     |   |     |   |     |    |     |    |